

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

26 май 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 1 (Време за работа – 60 минути)

Отговорите на задачите от 1. до 15. включително отбелязвайте в листа за отговори.

1. Свидетелство за кое културно влияние са археологическите обекти: термите във Варна; античният театър в Пловдив; вила „Армира“ край Ивайловград; ларгото (широк площад с археологически разкопки) в София?

- А) римско
- Б) елинско
- В) византийско
- Г) тракийско

2. Кои владетели воюват в битката при Одрин през 1205 г.?

- А) хан/кан Крум и император Никифор I Геник
- Б) цар Калоян и император Балдуин Фландърски
- В) цар Иван Асен II и император Теодор Комнин
- Г) цар Иван Александър и император Андроник III Палеолог

3. Коя характерна черта на средновековните български градове от XII – XIV век е засвидетелствана чрез картосхемата на град Търново?

- А) Търново представлява укрепен военен лагер – аул.
- Б) Градът е неукрепено селище с ясна планировка.
- В) Има облик на укрепен административен център с развити занаяти и търговия.
- Г) Градът е изграден на равно място, което възпрепятства защитата му при обсада.



4. За кого от средновековните книжовници се отнася текста?

„...Този велик наш отец и светилник на България... Измислил и други форми на буквите за по-голяма яснота от ония, които изнамерил мъдрият Кирил. С тях написал...похвални слова, жития на свети мъченици и свещени песни, на които с усърдие научил способните си ученици, а достойните от тях издигнал до свещенически сан. ...“

Димитър Хоматиан, Кратко житие, XIII в.

- А) Константин Преславски
- Б) Климент Охридски
- В) Йоан Екзарх
- Г) Евтимий Търновски

5. Коя е личността, изобразена на иконата?

- А) създателят на реформираната азбука – кирилицата
- Б) първият духовен водач на Българската църква
- В) последният патриарх на средновековна България
- Г) авторът на първата новобългарска книга „Неделник“



6. Кое понятие е пропуснато в текста?

В края на XVIII и началото на XIX в. по-предприемчивите майстори и търговци се ориентират към създаване на _____. В условията на ръчното производство отделни работници се специализират в дадена операция, като така се намалява времето за създаване на крайния продукт. Тези нови предприятия са свързани най-отчетливо с обработката на коприна, вълна и памук.

- А) фабрики
- Б) чифлици
- В) вакъфи
- Г) манифактури

7. Коя е причината за поражението на Чипровското въстание от 1688 г. според информацията от източника?

„Българите ... в известните селища Чипровец, Копиловци, Железна и в други близки и далечни градове ... грабнаха оръжие поради своята благородна смелост срещу заклетите врагове ... и веднага нападнаха град Кутловица [Монтана], и там предадоха на сеч много врагове ... В този поход Иван Станиславич ... прояви по блестящ начин верността си към августейшия австрийски двор и отличната храброст на своето геройско сърце. Той взе знамето, излезе пред всички и с думи и пример смело ги въодушеви да не се поколебаят да пролят кръвта си... Но по-късно, когато императорската войска се оттегляше към Белград, българите били притиснати от прииждащата силна турска войска, мнозина били избити... Лишени от всичките си богатства, те се оттеглиха към Влахия и Трансилвания.“

Из свидетелство за участието на Иван Станиславов в Чипровското въстание през 1688 г.

- А) ограниченият териториален обхват на въстанието
- Б) липсата на храбри водачи на въстанието
- В) оттеглянето на въстаниците във Влахия и Трансилвания
- Г) оттеглянето на австрийската армия към Белград

8. Резултатите от кое възрожденско движение на българите са представени на картата?



- А) за стопанско обновление
- Б) за светска просвета
- В) за църковна самостоятелност
- Г) за политическо освобождение

9. Коя въоръжена проява има за цел освобождението на българите, останали извън пределите на Княжество България, вследствие решенията на Берлинския договор?

- А) Велчовата завера
- Б) Браилските бунтове
- В) Априлското въстание
- Г) Илинденско-Преображенското въстание

10. В коя сфера на държавната политика съществува приемственост между управленията на Стефан Стамболов и Константин Стоилов?

- А) отношението към княз Фердинанд
- Б) зачитането на гражданските права
- В) насърчаването на местната индустрия
- Г) отношението към Русия

11. Коя причина за участието на България във Втората световна война илюстрира карикатурата?



„Годишнина“, карикатура на Райко Алексиев, 1940 г.

Текст: - Прощавай, твоя милост, но в евангелието се казва, че който копае яма другиму, сам пада в нея.

- А) империализъм
- Б) реваншизъм
- В) антисемитизъм
- Г) милитаризъм

12. Какво представлява пактът „Рибентроп – Молотов“?

- А) военна конвенция за подялба на Западна Европа
- Б) отбранителен договор между Германия и Полша
- В) първа стъпка към създаването на Трестранния пакт
- Г) съюз за ненападение между Германия и Съветския съюз

13. Кое твърдение за тенденциите в развитието на българската индустрия НЕ е вярно според информацията от таблицата.

Година/Индустрия	1948	1960	1970	1980
хранителна	41,5	33,5	25,4	22,9
текстилна	18,3	13,5	9,1	5,1
машиностроене	7,3	12,4	16,5	23,2
металургия	2,5	5,6	6,6	3,4

Таблица „Дял на основни отрасли в продукцията на българската индустрия в %“

- А) Сред основните отрасли най-голям ръст бележи машиностроенето.
- Б) Двойно намалява дялът на хранителната индустрия.
- В) Наблюдава се постоянен ръст във всички отрасли през дадения период.
- Г) В края на дадения период се забелязва спад в дела на металургията.

14. Кое проявление на „Студената война е представено на карикатурата „Оцветяване на великденско яйце“, публикувана в английския печат през 1952 г.?



Надпис върху кутията с боя: „Червена пропаганда“

- А) издигането на СССР като световна морска сила
- Б) налагането на идеите на Сталин в икономиката
- В) разширяването на сферите на съветско влияние
- Г) пропагандирането на атеизма в целия свят

15. Кои права на гражданите на Европейския съюз са описани в текста?

„Член 39. 1. Всеки гражданин на Съюза има право да избира и да бъде избран в изборите за Европейския парламент в държавата-членка, в която пребивава, при същите условия, както и гражданите на тази държава. Член 40. Всеки гражданин на Съюза има право да избира и да бъде избран в общински избори в държавата-членка, в която пребивава, при същите условия, както и гражданите на тази държава...“

Из „Харта на основните права на Европейския съюз“, 2007 г.

- А) социални
- Б) политически
- В) икономически
- Г) трудови

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

26 май 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 2 (Време за работа – 180 минути)

Отговорите на задачите с номера от 16. до 25. записвайте в листовите за отговори. За всяка от задачите, която има подусловие, първо запишете буквата на подусловието и след нея – Вашия отговор.

16. Разгледайте внимателно изображението. В кратък свързан текст от 4-5 изречения представете изображението по следните показатели: вид на изображението; исторически паметник, от който произхожда; сюжет на представената сцена; религиозни вярвания, за които дава информация; част от чие културно наследство е; световна организация, под чиято закрила се намира паметникът.



17. Прочетете източниците и отговорете на въпросите.



Източник 1.

Картина от историческия цикъл на художника Емануил Ракаров (1895-1970).

Източник 2.

„Иван Асен, уповавайки се повече на нарушението на клетвите и договорите от страна на Теодор Ангел, отколкото на войските си, взел малка помощ от скитите, която не наброявала [дори] хиляди, и се понесъл смело в сражението, като закачил на знамето, както казват някои, писмената клетва на Теодор. ... Теодор бил решително победен от българите и скитите. Бил пленен от враговете той и мнозина от роднините му, от висшите длъжностни лица и знатните и всичките им вещи станали плячка на българите. Иван Асен се отнесъл към плененото множество човеколюбиво, освободил повечето от войниците, а най-вече попростите и сбирщината и ги отпратил по селата и градовете им. С това той проявявал може би човеколюбие, а може би търсел да извлече и полза. Защото искал да бъде техен господар, като премахне ромейската власт. В това той успял, защото, когато после потеглил срещу тях, всички му се подчинявали без кръвопролития и под негова власт паднал Адрианопол, скоро след това Димотика, после целият Волерон, Серес, Пелагония и Прилеп и земите около тях.“

Из „История“, Георги Акрополит, XIII в.

- А) Коя битка представят двата източника?
- Б) Кой момент от събитието, описано в текста, е изобразена на картината?
- В) Как е мотивирано в текста отношението на българския владетел към пленените врагове?
- Г) Как, според вас, художникът е изградил представата си за събитието?

18. Прочетете източниците и отговорете на въпросите.

Източник 1.



Релеф от постамента на паметника на Васил Априлов в Габрово, скулптор Кирил Тодоров

Източник 2.

„След като младежите се упражнят на обикновения български език, да се приемат в гръцкото училище, като учат първом на простогръцки език, а после елински с граматика и след това риторика, поетика, аритметика и география.“

Из волеизлиянието на Стефан Богориди – дарител на училището в Котел, 1819 г.

Източник 3.

„Но аз ще ги зарадувам по-много, като им изявя накъсо с какъв чин (начин) един учител може да учи лесно стотина деца... Ще разделя учениците си на десет чина по десет на всеки чин. По-големите ще гуда (сложат) на първият чин, по-малките на вториат, а най-малките на десетиат чин. Но преди да начена да казвам как ще ги уча, трябва да кажа каква ще да е школата: ... трябва да е като европейските, дето учат друг – друго учението...”

Из „Рибен буквар“, д-р Петър Берон, 1824 г.

- А) Кой вид училище, съществувало през епохата на Българското възраждане, е представено във всеки от дадените източници?
- Б) Кое от тези училища е наследство от Средновековието?
- В) Кой е описаният метод на обучение в последния източник и какво е неговото значение за развитието на новобългарската просвета?

19. Разгледайте снимката, прочетете текста към нея и отговорете на въпросите.



Балабановата къща е една от емблемите на Стария Пловдив. Историята ѝ започва в началото на XIX век с богатия пловдивски търговец и лихвар хаджи Панайот Лампша. В края на столетието е закупена от Христо Геров, племенник на възрожденеца Найдено Геров. Последният ѝ собственик е търговецът на дървен материал Лука Балабанов, чието име носи и до днес.

- А) С кой период от българската история свързвате изображението?
- Б) Към коя социална група принадлежи собственикът на къщата?
- В) Запишете три елемента от интериора на къщата, които са резултат от влиянието на европейската цивилизация.
- Г) Как това влияние достига до българите?

20. Опишете в кратък свързан текст от 5-6 изречения еволюцията в идеите на Георги Раковски и тяхното значение по следните показатели: средства за постигане на освобождението; дипломатически и практически действия за постигане на освобождението; отношение към съседните балкански народи и към великите сили; значението на идеите му за развитието на българското националноосвободително движение.

Използвайте източниците, за да изпълните задачата.

Източник 1.

„Мечом са българи своя свобода изгубили, мечом пак трябва да я добият!... Европа е разположена да съдейства за ваша свобода, но трябва ви да почнете и да покажете, че сте въистина достойни за свобода...

Да се състави в Одеса една тайна канцелария... Дело на тая канцелария ще бъде да съобщи народная цел на няколко знаменити лица в България... да действат и те между народа.

Да се определят двамина способни и достойни българи... и да се изпроводят да обиходят Атина, Белград – Сърбия и Цетина – Черна гора... Тяхна длъжност ще да е същевременно и дипломатическа военна.“

Из „Първи план за освобождение на България“, Георги Раковски, 1858 г.

Източник 2.

„Народний дух навсякъде е приготвен за въстание против турков... По главните градове са се съставили тайни комитети, кои разпространяват между народу затова въстание... Един добре оръжен полк от 1000 добри избрани и окървавени в бой люди... да се впусне тайно... и да маршира по Балкана направо за Търново.

Главното управление на сичките въздигнати места ще се дава на тойзи полк, кой от сегашните граници Сърбии като тръгне... да държи непрестанно сношение със Сръбское главно управление, от кое ще зависи.“

Из „Белградски план за освобождение на България“, Георги Раковски, 1861 г.

Източник 3.

„Днешната западна европейска политика... тъй бодро и занимателно пази подобни движения на Възток, щото... да не би се някак без нейния воли... и най-малка промяна учинила по тия места...“

Из статия на Георги Раковски във в. „Будущност“, Букурещ 1864 г.

21. Прочетете източниците и отговорете на въпросите.

Източник 1.



Защитата на „Орлово гнездо“, худ. Алексей Попов, 1893 г.

Източник 2.

„Чувам, че по заповед на господаря императора и главнокомандующия на нашите войски великия княз Николай Николаевич българските доброволци се събират тук и организират в „почетен пеши конвой“ ... За какво ни е потребвал този „пеши конвой“ към отряда на генерал Столетов?...“

Из „Шипка“, Яна Язова, 1989 г.

- А) За коя война дават информация двата източника?
- Б) С какво име е известна в историята войсковата част, описана в текста?
- В) Кой руски генерал е определен за ръководител на тази бойна част?
- Г) Кое важно сражение във войната е изобразено на картината?

22. Прочетете текста и отговорете на въпросите.

„Чл. 1. Образуването и съществуването на партийно-политическите организации: партии, съюзи, движения и пр., се забранява. Съществуващите партийно-политически организации и техните поделения се разтурят...“

Чл. 2. Всички партийно-политически издания: вестници, списания, брошури и др., както и частни такива, които преследват партийно-политически цели или са с обявена или подразбираема принадлежност към каквато и да било партийно-политическа организация, се спират...“

Чл. 4. Забраняват се всякакви партийно-политически събрания и агитации.

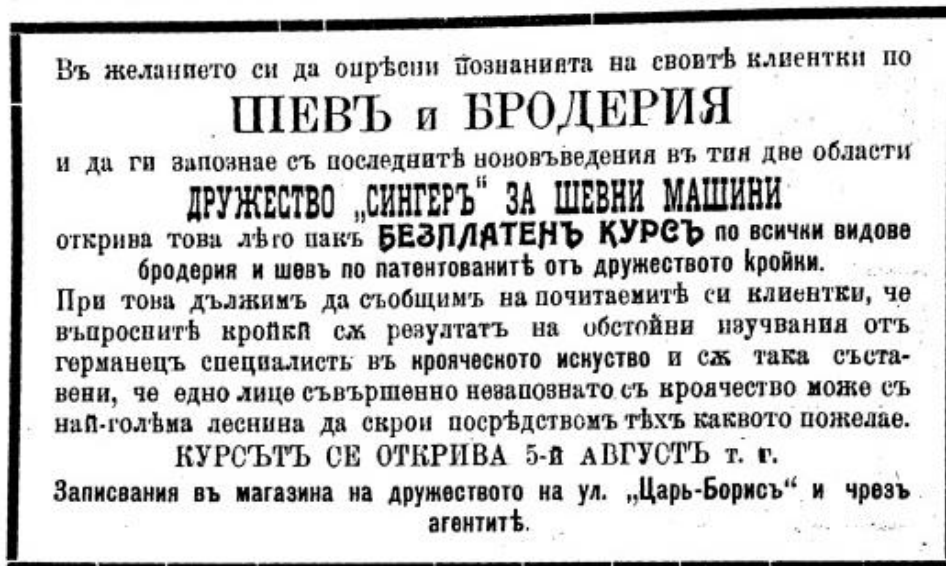
Чл. 7. Който образува партийно-политическа организация или превръща разтурена такава в друга, наказва се със строг тъмничен затвор до 3 години и глоба до 100 000 лева...“

Из „Наредба-закон за разтуряне на партийно-политическите организации“, 14 юни 1934 г.

- А) Кое правителство издава наредбата?
- Б) Кой основен закон нарушават издадените разпоредби?
- В) С кое понятие се означава контрола и системното ограничаване на свободата на словото и печата?
- Г) Какво управление е установено след разпускането на политическите партии?

23. Проучете източниците и отговорете на въпросите.

Източник 1.



Съобщение във вестник „Морско ехо“, Варна, 1929 г.

Източник 2.



Участнички в курс по шев и бродерия, с. Устово (днес квартал на Смолян), 1926 г., източник: <https://www.lostbulgaria.com>

- А) Кое техническо изобретение става достъпно за българката през 30-те години на ХХ в.?
- Б) Коя марка го продава успешно в България и как постига това?
- В) Като имате предвид информацията от съобщението във вестника, посочете кой е един от начините западната мода да се разпространява не само сред елита на обществото?

24. Проучете източниците и отговорете на въпросите.

Източник 1.

Година	Общ брой на населението	Селско население	Градско население
1946	7 029 349	75,3 %	24,7 %
1956	7 613 709	66,4 %	33,6 %
1965	8 226 564	53,5 %	46,5 %
1975	8 727 771	42,0 %	58,0 %
1985	8 948 649	35,2 %	64,8 %

Таблица: Населението на България (1945-1985 г.)

Източник 2:

„От кабините малки на крана,
от нашите „птичи гнезда“,
ние носим искряща стомана
за теб, наша родна страна.“

Из песен за Кремиковци, 1982 г.

Източник 3.

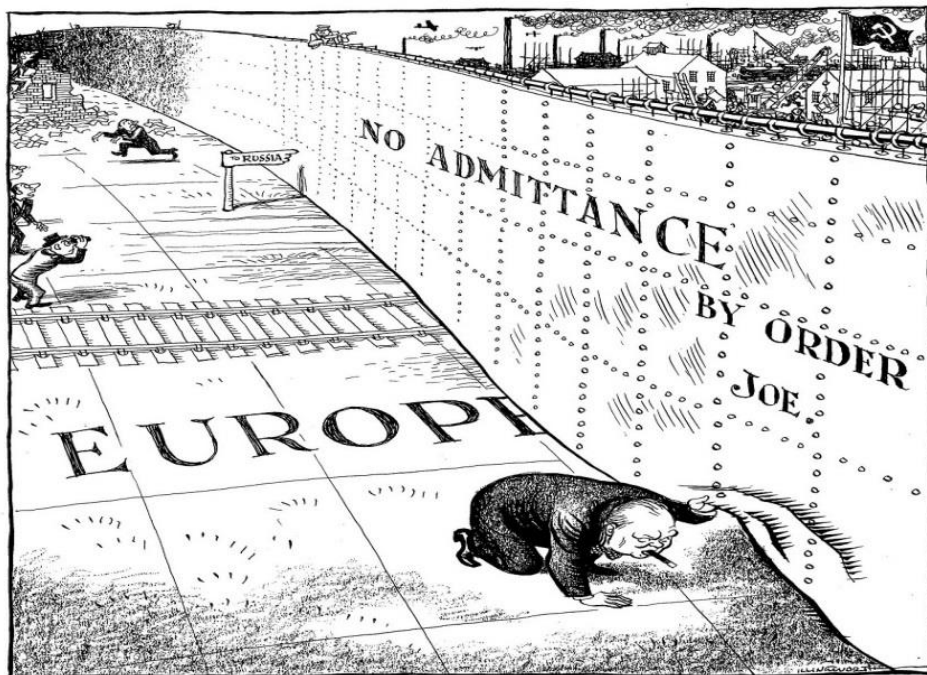
„При социализма от една страна има планирано производство, а от друга - непланирано и непланируемо променливо потребление. Резултатът е постоянно несъответствие между богатата, които се произвеждат, и богатата, които се търсят. Непотърсеното производство просто залежава и бива изхвърлено, в най-добрия случай – рециклирано. Недостатъчното производство се нарича „дефицит“ и образува явлението „опашки“. В България конкретно, освен видимите всеки ден пред всякакви магазини опашки за всекидневни неща като домати, месо, обувки, бензин има и опашки за по-сериозни неща – жилища, автомобили, цветни телевизори, телефони в къщата. За всичко това се чакаше, за текущите неща с часове, за по-сериозните обикновено с години, понякога с десетилетия.“

Из „Българската икономика в периода 1944 – 1989: три фалита и бутилка Кока-Кола“, Георги Ганев, 2017 г.

- А) Каква тенденция се откроява в движението на населението през периода 1946-1985 г. според статистическите данни?
- Б) Запишете две причини за тази тенденция, свързани с икономическата политика на държавата през този период. Аргументирайте отговора си.
- В) Коя е причината за „икономиката на дефицита“?

25. Прочетете източниците и отговорете на въпросите.

Източник 1.



„Надзъртане под Желязната завеса“, британска карикатура, худ. Илингуорт, публикувана в „Дейли Мейл“, 6 март 1946 г.

Надпис:
„ВХОД ЗАБРАНЕН, по заповед на Джо (Йосиф Сталин)“

Източник 2.

„Скъпи граждани на Берлин,
Горд съм, че съм във Вашия град като гост на Вашия забележителен кмет.
Ако има хора по света, които не разбират или се преструват, че не разбират, за какво днес става дума в спора между свободния свят и комунизма, тогава можем само да им кажем, че трябва да дойдат в Берлин.

Животът в свобода не е лесен и демокрацията не е съвършена. Но ние никога нямахме нужда да изградим стена, за да държим хората си при нас и да ги спираме да отидат някъде другаде. Стената е най-отблъскващата и най-силна демонстрация за провала на комунистическата система. Целият свят вижда потвърждението на този провал. Ние ни най-малко не сме щастливи от това. Защото, както каза Вашият действащ кмет, стената е в ярко противоречие не само с историята, тя е в пълно противоречие с човечността. Стената разделя семейства, мъж от жена, брат от сестра, насила се разделят хора, които искат да живеят заедно.

Всички свободни хора, където и да живеят, са граждани на Западен Берлин и затова като свободен човек съм горд, че мога да кажа: „Ich bin ein Berliner“ – „Аз съм берлинчанин“.“

Из реч на американския президент Джон Кенеди в Берлин, 28 юни 1963 г.

- А) Защо Уинстън Чърчил е изобразен на карикатурата?
- Б) На кое събитие е посветена речта на Кенеди?
- В) Запишете аргументите, с които американският президент осъжда разделението.
- Г) Какво според вас е посланието на президента Кенеди с израза „Аз съм берлинчанин“?

Източник 2.

„Като пристигна Кирил в Моравия с брат си Методий, Ростислав го прие с много почит, събра ученици и му ги предаде да ги учи. А той скоро преведе целия богослужебен чин... След като прекара четиридесет месеца в Моравия, той се отправи за Рим, за да посвети своите ученици. Пътюм ги прие Коцел, князът на Панония, който... му предаде около петдесет ученици, за да ги научи. И не взе нито от Ростислав, нито от Коцел злато или сребро,... а само измоли пленници от двамата деветстотин и ги пусна свободни...

Ние познаваме само три езика, на които подобава да славим Бога в книгите... Философът им отговори: „Не вали ли дъжд от Бога и слънцето не свети ли еднакво за всички?... И как не ви е срам, като мислите, че езиците са само три, а на всички други народи и племена заповядвате да бъдат слепи и глухи?... Но ние познаваме много народи, които си имат своите книги, и които въздават слава на Бога всеки на свой език...“ Като узна за Философа, римският папа изпрати за него... Като прие славянските книги, папата ги освети.“

Из „Пространно житие на св. Кирил“, IX в.

Източник 3.

„Климент, като взел със себе си Наум и Ангеларий, се отправил по пътя, който водел към Дунава, и... стигнали Белград... и се явили при боритаркан... А като научил това... решил, че трябва да изпрати чужденците при българския княз Борис, защото знаел, че Борис жадува за такива мъже... Когато пристигнали при Борис, те били приети с почести... Климент бил изпратен за учител в Кутмичевица... Ние никога не го видяхме да бездейства, но той или учеше децата... или пък пишеше книги... Затова и неговите ученици били най-добри от всички по живот и по учение.“

Из „Пространно житие на св. Климент Охридски“, XI-XII в.

Източник 4.

„Днес кирилицата се ползва от около 300 милиона души в цял свят. Освен в България, азбуката е официална в Беларус, Босна и Херцеговина, Киргизстан, Северна Македония, Монголия, Черна гора, Русия, Сърбия, Таджикистан, Украйна, а до 2018 година и в Казахстан. Преди десетилетия азбуката е ползвана и в Туркменистан, Узбекистан и Азербайджан и др. До края на 70-те години на XIX в. кирилицата се е ползвала и в Румъния. През 2007 г. кирилицата става едва третата официална азбука на Европейския съюз след латиницата и гръцката азбука.

Анализирайки стореното от княз Борис I и българската държава, френският лингвист Роже Бернар обобщава: „Спасявайки делото на Св.св. Кирил и Методий, България е заслужила признателността и уважението не само на славянските народи, но и на света. И това ще бъде така, докато човечеството влага истинско съдържание в думите напредък, култура и човечност...“

Из „Десет любопитни факта за кирилицата“, Марио Мишев, 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ – 26 май 2022 г.
ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

ВАРИАНТ № 1

Задача от 1 до 15.

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	А	1
2.	Б	1
3.	В	1
4.	Б	1
5.	В	1
6.	Г	1
7.	Г	1
8.	В	1
9.	Г	1
10.	В	1
11.	Б	1
12.	Г	1
13.	В	1
14.	В	1
15.	Б	1

Примерни отговори на задачите със свободен отговор

Задача 16. – 6 точки

Създаден кратък свързан текст с 4 – 5 изречения.

Задача 17. – 4 точки

А) битката при Клокотница през 1230 г.

Б) нарушаването на договора (цар Иван Асен II използвал нарушения договор като знаме, за да мотивира армията)

В) човеколюбие; желание по-късно да му се подчинят; да стане техен господар

Г) като се е запознал с исторически източници; търсил информация за битката

Задача 18. – 6 точки

А) килийно училище; елино-българско училище; взаимно училище

Б) килийното училище

В) взаимоучителен метод; поставя началото на светското образование

Задача 19. – 6 точки

- А) Възраждане
- Б) Буржоазията
- В) Специалната стая за гости – салон, полилей (висящо осветително тяло), огледало, високи тапицирани столове с облегалки, картина, килим
- Г) Богатите българските търговци като най-мобилната част от населението (пътуват извън границите на Османската империя) стават първите проводници на европейското влияние в модата, както по отношение на облеклото, така и на интериора.

Задача 20. – 6 точки

Създаден кратък свързан текст с 5 – 6 изречения.

Задача 21. – 4 точки

- А) Руско-турската война от 1877 – 1878 г./Освободителната война
- Б) Българско опълчение
- В) ген. Столетов
- Г) битката при Шипка

Задача 22. – 4 точки

- А) Правителството на Деветнайсетомайците (правителство на Кимон Георгиев)
- Б) Търновската конституция
- В) цензура
- Г) безпартийно управление

Задача 23. – 4 точки

- А) шевната машина
- Б) „Сингер“, чрез организиране на безплатни курсове по шев и кройка
- В) кройките са изработени от германски специалист и са достъпни за изпълнение дори и за тези, които не са запознати и нямат умения за шев и кройка

Задача 24. – 4 точки

- А) Миграция от селата към градовете / нараства броя на градското население за сметка на селското
- Б) Колективизация, индустриализация / коопериране на земята, ускорено развитие на тежката промишленост
Машинната обработка на земята в ТКЗС намалява броя на заетите в селското стопанство/
необходимост от работна ръка за предприятията в тежката промишленост
- В) Плановата икономика поражда дефицита / Несъответствието между търсенето и предлагането – слабост на плановата икономика

Задача 25. – 6 точки

- А) популяризира израза „желязна завеса“
- Б) изграждането на Берлинската стена
- В) противоречие с човечността, разделяне на семейства, несъвместимо е с демокрацията
- Г) подкрепа на гражданите на Западен Берлин (защита на демокрацията); публична критика на изграждането на Берлинската стена

Задача 26. Създаване на свързан писмен текст върху няколко източника.

35 точки се получават за пълен отговор, който включва:

- Създаване на свързан писмен текст;
- Правилно използване на исторически понятия и термини;
- Анализ и обобщения на основата на аргументирани твърдения;
- Висока езикова и правописна култура.